

ICT چیست؟

این سه حرف؛ حروف ابتدای کلمات فناوری، ارتباطات و اطلاعات می‌باشد که در فارسی با نام اختصاری «فاوا» شهرت دارد. در دنیای امروز، فاوا منحصر به رایانه نیست بلکه در برگیرنده‌ی تمامی ابزارهای ارتباطی و دیجیتالی است. انواع رایانه‌های قابل حمل یا متصل به شبکه، تلفن‌های همراه و تلویزیون‌های دیجیتالی، همگی در این حوزه قرار می‌گیرند. اولین گام تلفیق ICT با یادگیری، عبارت است از بررسی، تحلیل و ارزشیابی هدف‌های کلی و جزئی یادگیری مورد نظر. این بررسی برای انتخاب فناوری مناسب و ابزارها و منابع یادگیری اثربخش و معتبر، کمک خوبی است. در دست داشتن هدف‌ها از همه نوع (دانشی، مهارتی و نگرشی)، ضمن تسهیل انتخاب فناوری، امکان انتخاب محتوای متنی مناسب را نیز برای آموزش میسر می‌سازد.

به طور کلی در انتخاب فناوری مناسب، بهتر است به دو نکته توجه شود:

- ۱- کیفیت فناوری، مفید و اثربخش بودن آن
- ۲- قابلیت کاربرد آن در موقعیت‌های خاص آموزشی

تدریس مبتنی بر ICT

اگر تمایل دارید از روش تدریس مبتنی بر ICT در کلاس خود بهره بگیرید، ابتدا کلید واژه‌های موضوع تدریس خود را مشخص کنید سپس به منابع و پایگاه‌های اطلاعاتی متفاوت مراجعه و یافته‌های خود را روی CD (به عنوان فایل پشتیبان) ذخیره نمایید.

از کتاب‌ها و مجلات و هرچیز قابل استفاده و مفید غافل نشوید.

برای شروع تدریس دقت کنید چه چیزهایی می‌تواند کنجکاوی دانش‌آموزان را پیرامون موضوع تحریک کرده، در ذهن آن‌ها سؤال به وجود آورد. برای این کار می‌توان از اسلاید، فیلم، داستان نیمه تمام، پانتومیم، فعالیت، رویداد غیرمنتظره، آزمایش و ... استفاده کرد و ذهن دانش‌آموزان را نسبت به موضوع برانگیخت.

در مرحله‌ی بعد، شرایطی فراهم سازید تا دانش‌آموزان پیرامون سؤالات و ابهامات مطرح در ذهن خود، به شیوه‌ی گروهی و از طریق منابع و پایگاه‌های اطلاعاتی، به کاوش و جست و جو بپردازند.

در صورت لزوم می‌توانید سؤالاتی جهت دار، پیرامون موضوع، مطرح سازید. دقت کنید که دانش‌آموزان کلید واژه‌های صحیح را انتخاب کرده، متوجه منظور شما شده باشند و در پایان از عملکرد آنان ارزیابی به عمل آورید. تهیه‌ی گزارش گروهی و ارائه‌ی آن در کلاس به منظور تعمیق و توسعه‌ی یادگیری مطلب، مفید خواهد بود.

مراحل تدریس مبتنی بر ICT

